

# NORME METODOLOGICE din 19 februarie 2021 de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv

\*conform ORDIN nr. 3300 din 19 februarie 2021 publicat în Monitorul Oficial cu nr. 186 din data de 24 februarie 2021

Începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, Ministerul Educației organizează și asigură desfășurarea Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv.

## 1. Scopul:

Organizarea, în școlile cu clase de învățământ primar și gimnazial, de activități remediale, în vederea acordării de sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice, sporirea șanselor de succes școlar și de acces la niveluri superioare de educație și diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii.

## 2. Criterii de eligibilitate:

Criterii de eligibilitate pentru participare la program	Documente care justifică eligibilitatea participanților
<b>a)</b> elevul nu a avut acces sau a avut acces deficitar la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, întrucât nu dispune de echipamente informatice proprii sau nu beneficiază de conexiune/conexiune fiabilă la internet;	a) listă prezentată de către unitatea de învățământ, pe baza solicitării scrise a părintelui/reprezentantului legal al elevului, care include o declarație pe propria răspundere în acest sens;
<b>b)</b> elevul se află în situație de corigență la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020-2021 sau are situația școlară neîncheiată la cel puțin o disciplină;	b) lista elevilor corigenți sau cu situația neîncheiată la sfârșitul semestrului precedent prezentată de către unitatea de învățământ;
<b>c)</b> elevul are nevoie de ore remediale, necesitate dovedită de rezultatele școlare obținute în semestrul anterior sau la evaluarea inițială de la începutul semestrului în derulare.	c) rezultate școlare/rezultate la evaluarea inițială de la începutul semestrului prezentate de unitatea de învățământ.
d) elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cum ar fi elevi romi, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități și elevi din comunitățile dezavantajate economic, care îndeplinesc criteriile de eligibilitate menționate mai sus	

Pe locurile rămase disponibile după aplicarea criteriilor de eligibilitate unitatea de învățământ poate înscrie și alți elevi, pe baza unor criterii de eligibilitate stabilite la nivelul școlii, în funcție de condițiile concrete din școală, acordând prioritate elevilor proveniți din grupurile vulnerabile, cum ar fi elevi romi, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități și elevi din comunitățile dezavantajate economic.

### 3. Organizarea și desfășurarea activităților remediale

Unitățile de învățământ	Inspectoratele școlare
<p>1. Transmit către inspectoratele școlare datele cu privire la numărul de elevi eligibili pentru a participa la programul de educație remedială.</p>	<p>a. Stabilesc unitățile de învățământ care vor organiza activități remediale în cadrul Programului național pilot de tip "Școala după școală" din lista celor care au optat pentru organizarea acestor activități.</p> <p>b. Repartizează bugetele corespunzătoare acordării sprijinului financiar unităților de învățământ în funcție de nr. de elevi eligibili înscriși.</p>
<p>2. a) Realizează o analiză a nevoilor de activități remediale, pornind de la criteriile de eligibilitate prevăzute în normele metodologice și de la activitatea de predare-învățare-evaluare desfășurată în unitatea de învățământ.</p> <p>b) Analiza se realizează din perspectiva nivelului de structurare a competențelor specifice ale elevilor, a participării directe a elevilor la cursurile online (absențe, acces la echipamente, calitatea conexiunii, alte aspecte), respectiv a participării active a elevilor la cursurile online (efectuarea și transmiterea temelor, implicarea directă în comunicarea cu cadrul didactic, alte aspecte).</p> <p>c) Pe baza analizei realizate unitățile de învățământ realizează o propunere de program al activităților remediale. Propunerea trebuie să conțină și informații cu privire la resursele umane necesare pentru implementarea programului, structura echipei pedagogice implicate în derularea programului, responsabilitățile fiecărui membru și modalitățile de asigurare a calității programului, respectiv de urmărire și evaluare a progresului înregistrat de elevii participanți la program.</p>	<p>Analiza și propunerea de program se transmit inspectoratului școlar.</p>
<p>3.a) Transmit lunar, în primele 5 zile calendaristice de la începutul fiecărei luni, documentele tehnice aferente derulării activităților remediale din luna precedentă, respectiv: liste de prezență, orarul activităților remediale planificate și realizate, pe zile și grupe de elevi.</p> <p>b) Documentele tehnice sunt însoțite și de o solicitare de tranșă a sprijinului financiar. Valoarea tranșei se stabilește ca rezultat al</p>	<p>Transmit documentele tehnice către experții desemnați pentru monitorizarea activităților remediale. Aceștia centralizează situațiile și, ținând seama și de rezultatele monitorizării modului de desfășurare a activităților de educație remedială, conform prevederilor art. 12 alin. (2), acordă avizul tehnic pentru activitățile remediale derulate de unitățile de învățământ și includ sumele solicitate în solicitarea de tranșă a sprijinului financiar centralizată la nivelul județului/municipiului</p>

<p>înmulțirii numărului de elevi care au participat la activitățile de educație remedială cu valoarea sprijinului financiar/lună per elev.</p>	<p>București. Solicitarea de tranșă centralizată la nivelul județului/municipiului București elaborată de experții desemnați pentru monitorizarea activităților remediale este transmisă la Ministerul Educației pentru aprobare.</p>
--	---

În organizarea activităților de educație remedială, unitățile de învățământ vor avea în vedere următoarele recomandări:

- a) constituirea grupelor cu o medie de 12 elevi/grupă;
- b) organizarea a 20 de ore de activități remediale/lună/elev, cu prezență fizică în clasă;
- c) proiectarea, organizarea și susținerea activităților de către cadre didactice calificate provenite din unitatea de învățământ care organizează programul sau din alte unități de învățământ;
- d) activitățile remediale, materializate în activități de învățare, vor viza îmbunătățirea achizițiilor elevilor, în special a acelor care contribuie la formarea competențelor de bază, fundamentale pentru formarea celorlalte competențe;
- e) se au în vedere, cu prioritate, activități remediale care să vizeze achizițiile care contribuie la formarea competențelor de literație și a competențelor STEM, incluzând și activități pentru formarea comportamentelor specifice competenței "a învăța să înveți".

În situații justificate, cum ar fi necesitatea pregătirii elevilor pentru examene de corigență sau de încheiere a situației școlare sau pentru actualizarea cunoștințelor, în perspectiva deschiderii noului an școlar, activitățile remediale se pot desfășura și pe durata vacanței.

#### 4. Înscrierea elevilor în program se realizează:

- pe baza solicitării scrise a părintelui, a reprezentantului legal sau, după caz, a persoanei care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea unui copil, în perioada absenței părinților;
- solicitările scrise se depun sau se transmit prin fax sau e-mail la unitatea de învățământ în care este școlarizat elevul, în termenul menționat în calendar (3 martie 2021);
- dacă numărul cererilor depuse este mai mare decât numărul de locuri pentru care există finanțare, înscrierea pe listă a elevilor se face ținând cont de prevederile art. 4 alin. (1) și, în cadrul categoriei a, în ordinea descrescătoare a numărului de criterii de eligibilitate acumulate de către fiecare elev, după cum urmează: se repartizează la început copiii care îndeplinesc 3 dintre criteriile menționate la art. 2 alin. (2), apoi copiii care îndeplinesc două dintre criterii și, în final, elevii care îndeplinesc doar unul dintre criteriile menționate la art. 2 alin. (2);
- Unitățile de învățământ care nu organizează activități remediale și care înregistrează cereri ale părinților elevilor transmit aceste solicitări către inspectoratele școlare județene, care vor repartiza elevii în unități de învățământ organizatoare ale programului.

#### 5. Finanțarea activităților remediale

- a) Pentru acoperirea costurilor organizării și participării elevilor la activitățile de educație remedială, începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, se acordă unităților de învățământ care organizează Programul național pilot de tip „Școală după școală” un sprijin financiar de 200 lei/brut/per copil înscris în program.
- b) Sprijinul financiar este considerat barem standard de cost per elev și este destinat exclusiv acoperirii costurilor organizării și participării copiilor la 20 de ore/ elev/ lună de activități de educație remedială, respectiv susținerii financiare a salariilor cadrelor didactice care sunt implicate în activitățile cu elevii, derulate în proiect.
- c) În condiții excepționale, un elev poate să absenteze lunar cel mult 5 ore de la activitățile remediale. Reducerea sprijinului financiar acordat unui elev se va face dacă numărul de absențe

este mai mare de 25% din totalul de ore prevăzut pe lună pentru un elev. Absențele înregistrate din motive medicale nu conduc la diminuarea sprijinului financiar.

- d) În cazul în care părintele unui elev renunță, în scris, la participarea elevului la activitățile de educație remedială, unitatea de învățământ poate propune inspectoratului școlar înlocuirea acestuia cu alt elev eligibil.

## **CALENDARUL Programului național pilot de tip "Școala după școală"**

Perioada/Data-limită	Acțiunea
25 februarie-2 martie 2021	Informarea de către unitățile de învățământ a potențialilor beneficiari și a părinților acestora cu privire la prevederile legale specifice Programului național pilot de tip "Școala după școală", prin afișarea acestora la loc vizibil și postarea pe site-ul unității de învățământ
25 februarie-3 martie 2021	Depunerea de către părinți a solicitărilor scrise de înscriere a elevului în program
4 martie 2021	Transmiterea de către unitățile de învățământ în care există elevi eligibili pentru a participa la Programul național pilot de tip "Școala după școală" către inspectoratele școlare a datelor cu privire la numărul de elevi eligibili și a opțiunii cu privire la organizarea activităților remediale la nivelul unității de învățământ
5 martie 2021	Stabilirea de către inspectoratele școlare a unităților de învățământ care vor organiza activități remediale în cadrul Programului național pilot de tip "Școala după școală", dintre cele care au optat pentru organizarea acestor activități
Lunar, începând cu data de 8 martie 2021	Derularea activităților Programului național pilot de tip "Școala după școală" în unitățile de învățământ
Lunar, în primele 5 zile calendaristice, pentru activitățile desfășurate în luna anterioară	Transmiterea de către unitățile de învățământ către inspectoratele școlare a documentelor tehnice aferente derulării activităților remediale din luna precedentă, însoțite de solicitarea de tranșă a sprijinului financiar
Lunar, în primele 10 zile calendaristice, pentru activitățile desfășurate în luna anterioară	Verificarea, la nivelul județului/municipiului București, a documentelor tehnice transmise de către unitățile de învățământ, acordarea avizului tehnic pentru activitățile remediale derulate de unitățile de învățământ și avizarea solicitării de tranșă a sprijinului financiar Transmiterea la Ministerul Educației a solicitărilor de tranșă a sprijinului financiar
Lunar, în primele 15 zile calendaristice, pentru activitățile desfășurate în luna anterioară	Verificarea, aprobarea solicitărilor de tranșă a sprijinului financiar și virarea de către Ministerul Educației a sumelor solicitate de către inspectoratele școlare, în conturile acestora
Lunar, în primele 20 de zile calendaristice, pentru activitățile desfășurate în luna anterioară	Virarea de către inspectoratele școlare a sumelor aprobate în urma solicitărilor de tranșă transmise de către unitățile de învățământ participante la program
Lunar, în termen de 3 zile de la încasarea sumelor	Efectuarea plății personalului didactic implicat în activitățile de educație remedială de către unitățile de învățământ
Permanent	Monitorizarea de către echipa tehnică de monitorizare de la nivelul inspectoratului școlar a îndeplinirii condițiilor de acordare a sprijinului și a cheltuielilor incluse în baremul standard de cost și a modului de implementare a programului la nivelul unităților de învățământ
La finalul programului	Elaborarea de către unitățile de învățământ a raportului final cu privire la derularea Programului național pilot de tip "Școala după școală" și transmiterea acestuia inspectoratului școlar
La finalul programului	Elaborarea de către echipa tehnică de monitorizare de la nivelul inspectoratului școlar a raportului final cu privire la derularea Programului național pilot de tip "Școala după școală" și transmiterea acestuia la Ministerul Educației